



Jaarverslag 2021 Centrale Opleidingscommissie

Jaarverslag 2021
Centrale Opleidingscommissie

Noordwest Ziekenhuisgroep

Voorwoord

Dit is alweer het vijftiende jaarverslag van de Centrale Opleidingscommissie van de Noordwest ziekenhuisgroep. Vijftien jaar waarin de COc zich ontwikkeld heeft tot een volwassen commissie die verantwoordelijkheid neemt voor haar taak; het bewaken en continu verbeteren van de kwaliteit van opleidingen en het opleidingsklimaat.

Ook 2021 was weer een bewogen jaar. Daar waar we in 2020 voor onverwachte en complexe uitdagingen kwamen te staan door de Covid-19-pandemie, werden we ook in 2021 onder druk gezet door datzelfde virus. De uitdaging was om voor co- en arts-assistenten zoveel mogelijk fysieke opleidingsmomenten te creëren en vooral goed onderwijs te blijven geven. De digitale mogelijkheden die volledig nieuw waren in 2020 werden in het opvolgende jaar verder ontwikkeld en verbeterd naar hybride onderwijs: fysiek waar het kan en online waar het moet. Om tijdens onlineonderwijs de concentratie en betrokkenheid van deelnemers te stimuleren zijn nieuwe werkvormen ontwikkeld. Ook was er aandacht voor energizers om energie en creativiteit te behouden en versterken. Het is op deze manier gelukt om veel trainingen er cursussen aan te blijven bieden, ondanks de druk waaronder onze medewerkers stonden. Het werd als prettig ervaren om er 'even uit te zijn' voor een training.

De afgelopen jaren hebben niet alleen inhoudelijk veel impact gehad op de opleidingen, maar ook op het persoonlijk leven van onze studenten en arts-assistenten. Er was corona-gerelateerde uitval met daardoor acute aanpassingen in dienstroosters, er waren zorgen over de eigen kwetsbaarheid en de inzet binnen de COVID-zorg viel velen zwaar. De COc heeft zich, net als in 2020, ook in 2021 met man en macht ingezet om de opleidingstrajecten in Noordwest Ziekenhuisgroep voor masterstudenten en arts-assistenten, binnen de beperkende kaders, te continueren en in goede banen te leiden. Het thema 'duurzame inzetbaarheid' was nog nooit zo actueel en er zijn dan ook binnen de organisatie weer verdergaande afspraken gemaakt. Het introductieprogramma en de vitaliteitsworkshops gingen door. De ABCDE-training en coaching & begeleiding van de a(n)ios zijn in 2021 ook niet stil komen te liggen. Altijd in een goede balans tussen fysiek en online.

Tot slot kunnen we niet genoeg onze dankbaarheid uiten over de flexibiliteit, creativiteit en inventiviteit van alle collega's die samen met de Noordwest Academie en de COc het afgelopen jaar onderwijs op topklinisch niveau hebben mogelijk gemaakt. Laten we dit voortzetten in 2022!

Joke Bais, gynaecoloog
Voorzitter Centrale Opleidingscommissie

Betsy van Soelen, specialist
ouderengeneeskunde n.p.
Directeur Noordwest Academie

Inhoud

Voorwoord.....	2
Centrale Opleidingscommissie	6
Werkconferenties COc	7
Participatie regionale netwerken.....	7
OOR – symposium	8
Instellingsvisitatie.....	9
Masterfase geneeskunde.....	11
Leerhuis.....	11
Team Medisch Onderwijs.....	12
Coschappen.....	12
Winnaars	12
Onderzoekstrajecten.....	13
Overzicht aantallen en herkomst studenten & coassistenten per discipline in 2021	15
Medisch specialistische vervolgopleidingen	16
Opleidingsvisitaties	16
Verdeling aios.....	17
Introductieprogramma a(n)ios.....	17
Vereniging van arts-assistenten	18
Docentprofessionalisering	20
Discipline overstijgend onderwijs (Woensdagmiddagonderwijs).....	22
ABCDE-training	23
Basiscursus Ziekenhuisorganisatie	24
Aios+.....	24
Cursus katheteriseren	25
Overig cursusaanbod Noordwest breed	25
Begeleiding en coaching van a(n)ios en coassistenten	26
KTO: Moreel beraad en workshop	26
Coaching voor semi-artsen en masterstudenten.....	26
Coaching voor a(n)ios.....	26
Peer support.....	26
Training Disclosure	26
Vertrouwenspersoon	26
Intervisie.....	26
Workshop Vitaliteit 2	26
Duurzame inzetbaarheid.....	27
StressJam.....	27

Kwaliteitsbewaking opleidingsklimaat	28
Meetinstrumenten.....	28
Congressen en symposia.....	29
NVMO Congres.....	29
AMEE-congres	29
MMV-congres.....	29
Aios-opleidersymposium	29
Wetenschap.....	31
Wetenschappelijke output.....	31
Plannen voor 2022	37
Bijlagen.....	38
Kaderbesluit 2020 College Geneeskundige Specialismen.....	38
Kleurenkaart Opleidingsthermometer 2021 aios	39
Kleurenkaart Opleidingsthermometer 2021 anios	40
Overzicht co-begeleiders	41
(Plaatsvervangend) opleiders	42
Leercasus.....	43
Financieel overzicht coassistentenonderwijs Den Helder	44
Financieel overzicht coassistentenonderwijs Alkmaar	45

Centrale Opleidingscommissie

De Centrale Opleidingscommissie (COc) vervult een centrale rol op het gebied van onderwijs en de (vervolg)-opleiding van basisartsen, medisch specialisten en overige professionals in de zorg, zoals o.a. ziekenhuisapotheker, MKA-chirurg, klinisch chemicus, GZ-psycholoog en klinisch fysicus. Tot de kerntaken van de COc behoren: het bewaken en bevorderen van de kwaliteit van de opleidingen en het opleidingsklimaat, het ondersteunen bij visitaties, het bespreken van de belangen van a(n)ios, het bevorderen van kennisuitwisseling en samenwerking tussen de verschillende medisch specialistische opleidingen en het bemiddelen bij geschillen tussen aios en opleiders. Verder heeft de COc een informerende rol over de vereiste opleidingsveranderingen en stimuleert zij kennis- en ervaringsuitwisseling op lokaal en regionaal niveau tussen opleidingen en opleiders.

De COc is breed samengesteld en bestaat uit:

- opleiders en plaatsvervangend opleiders van de medisch specialistische disciplines (RGS-erkend)
- opleiders van ziekenhuisfarmacie, MKA-chirurgie, klinische chemie, klinische fysica en GZ-psychologie
- vertegenwoordigers van disciplines welke de ambitie hebben in de (nabije) toekomst te gaan opleiden
- coassistentenbegeleiders
- één lid van de raad van bestuur
- één vertegenwoordiger van het stafbestuur
- twee vertegenwoordigers van de Vereniging Arts-assistenten Alkmaar (VAA)
- directeur Noordwest Academie
- opleidingscoördinator Noordwest Academie

De COc heeft een reglement COc vastgesteld. Minimaal vier keer per jaar is er een plenaire vergadering van de voltallige commissie. In de regel is dat op de eerste woensdag van maart, juni, september en december van 9.00 tot 10.30 uur.

Sinds 2005 is een dagelijks bestuur geformeerd, de kern COc. De kern COc heeft tot doel het voorbereiden van vergaderingen van de plenaire COc, het behandelen van voorkomende opleidingsgerelateerde zaken, het begeleiden van visitaties e.d. Er is een vergaderfrequentie van één keer per maand.

De huidige samenstelling van de kern COc is als volgt:

- voorzitter
- secretaris
- vertegenwoordiging stafbestuur
- lid raad van bestuur
- vertegenwoordiger van de Vereniging Arts-assistenten Alkmaar
- directeur Noordwest Academie
- opleidingscoördinator Noordwest Academie

Presentaties plenaire COc vergaderingen 2021

<i>3 maart</i>	<i>Opleiden in Corona-tijd</i>
<i>3 juni</i>	<i>Inwerkprogramma's van a(n)ios</i>
	<i>Terugkoppeling werkdrukonderzoek</i>
<i>2 september</i>	<i>PDCA van de afdelingen</i>
<i>2 december</i>	<i>Duurzame inzetbaarheid – resultaten</i>

Samenstelling COc

Op 31 december 2021 bestond de COc uit 67 leden

Leden Centrale Opleidingscommissie 2021

dr. M.L. Baas-Sminia, oogarts	dr. L.C.M. Keijser, orthopedisch chirurg
dr. J.M.J. Bais, gynaecoloog - voorzitter	dr. G.P. Kimman, cardioloog
dr. J.P.J. Bakker, revalidatiearts	dr. M. Klemm-Kropp, MDL-arts
dr. N. Barlo, longarts	P. Kloeg, ziekenhuisapotheker
dr. W.A. Bax, nefroloog	dr. R.J.J. Knol, nucleair geneeskundige
A. Blok, klinisch psycholoog	W.F.R.M. Koch, uroloog
dr. E. ten Boekel, klinisch chemicus-endocrinoloog	ir. W. Kool, klinisch fysicus NG
L.J. Bos, klinisch fysicus RT	G. Kramer, aios MDL - VAA
dr. S.D. Bos, uroloog	dr. S. Lazarenko, klinisch fysicus NG
G. Brinkhorst, kinderarts	I. Lindhout, psychiater GGZ
A.J.K. Bruinsma, revalidatiearts	H. Lootens, klinisch psycholoog
N.H. Buter, kinderarts	A.M.F. Lopes Cardozo, chirurg
dr. C.F. van Dijke, radioloog - secretaris	T. de Man, psychiater
R. Dutrieux, patholoog	J. Meintjens, SEH-arts
dr. M.G.J. Duffels, cardioloog	dr. K.J. Ponsen, chirurg
A.L.L. Eijssen, anesthesioloog	M.E. Popescu, klinisch geriater
dr. I.D. van Felius, reumatoloog	A.J. Prins, opleidingscoördinator
F.C.P. Frerichs, internist-nefroloog/voorzitter stafbestuur	dr. A. Rep, gynaecoloog
dr. H. Frima, chirurg	M.M. van Santen, patholoog
L.E. Garmer, anesthesioloog	D. Schakenraad, SEH-arts
dr. B.M. van Geel, neuroloog	V. Schouten, intensivist
dr. T. Germans, cardioloog	dr. P.F.J. Schulte (GGZ), psychiater
dr. H.C.A. Graat, orthopedisch chirurg	dr. W.A.T. Slieker, medisch immunoloog
M.E. Grasman, MDL-arts	S.R.A. Snijders, MKA-chirurg
A.P. Graveland, KNO-arts	E. van Soelen-Ittersum, directeur Noordwest Academie
K. Grijm, longarts	dr. O.P.P. Temmerman, orthopedisch chirurg
K. de Groot, internist-nefroloog	I.G.H. van der Tol, MKA-chirurg
dr. F. Haak-vd Lely, lid raad van bestuur	G. van Twillert, internist
dr. I.M.M. van Haelst, ziekenhuisapotheker	C. Venema, poliklinisch apotheker
dr. J. Hol, kinderarts	J.P.A. Vetten, poliklinisch apotheker
M.A. Heitbrink, radioloog	dr. M. Westerman, internist
M.L.H. Honing, intensivist	dr. A. Winogrodzka, neuroloog
dr. R.W.M.M. Jansen, klinisch geriater	dr. F.M. van der Zant, nucleair geneeskundige
W. Jongbloed, klinisch chemicus	

Werkconferenties COc

Jaarlijks organiseert de COc een werkconferentie voor haar leden. Vanwege de coronapandemie werd de werkconferentie van 4 maart 2020 verplaatst. De oorspronkelijke opzet was om prof. dr. Tinka van Vuuren, bijzonder hoogleraar Vitaliteitsmanagement verbonden aan de Open Universiteit Nederland en senior consultant bij Loyalis, uit te nodigen. Dit heeft in deze opzet niet plaatsgevonden, echter, zij heeft wel een DOO gegeven over duurzame inzetbaarheid in het najaar van 2020.

Om toch vorm te geven aan de werkconferentie zijn uiteindelijk zowel in 2020 als in 2021 kleine groepjes opleiders, samen met een aios aan de slag gegaan met het opzetten van een plan voor duurzame inzetbaarheid voor hun eigen afdeling.

Participatie regionale netwerken

Het voormalig AMC en VUmc zijn gefuseerd tot Amsterdam UMC. Dit heeft lateraliseratie van patiëntenzorg tot gevolg en daardoor ook lateraliseratie van opleidingen. Met ingang van juni 2019

bestaat er één regionale COc, één Algemeen Bestuur en één Dagelijks Bestuur van de OOR Amsterdam UMC. De regionale COc is in 2020 weer opgestart. De regionale COc komt gemiddeld vier keer per jaar bijeen, verschillende onderwerpen worden besproken, zie kader.

Onderwerpen regionale COc vergaderingen 2021

- Organisatie OOR-conferentie
- Regionaal DOO
- RGS-instellingsvisitaties
- Terugkoppeling regionaal arts-assistentenoverleg
- Mantelovereenkomst OOR
- Toewijzingsproces 2022

OOR – symposium

Nadat vanwege de pandemie in 2020 geen OOR-symposium was georganiseerd heeft de rCOc in 2021 besloten een digitaal symposium te organiseren. Die werd op 17 juni gehouden. Het thema van deze middag was *Samenwerken op Afstand*. Er werden diverse workshops gegeven, waaronder:

- Online leren en presenteren
- Optimaliseren van videoconsulten
- Zinnige en zuinige zorg
- 1,5^e-lijns zorg
- Telefonische gespreksvoering

Met 70 deelnemers is het een zeer geslaagde middag geworden.

Instellingsvisitatie

Door de introductie van de instellingsvisitaties als vervanging van de opleidingsvisitaties is de verantwoordelijkheid voor de kwaliteitsbewaking van de medische vervolgopleidingen van de beroepsverenigingen verschoven naar de lokale COc.

De COc van Noordwest is zich bewust van deze verantwoordelijkheid en heeft aanpassingen gedaan in haar werkwijze, en deze verder aangescherpt met de suggesties van de instellingsvisitatiecommissie.

De hieronder beschreven aanpassingen zijn in oktober 2021 aan de RGS gestuurd. Begin 2022 is hiermee onder dankzegging akkoord gegaan met de volgende woorden: *“uw rapportage geeft een goed beeld van het interne kwaliteitstoezicht op de opleidingsoverstijgende processen van de medisch specialistische vervolgopleidingen opleidingen binnen uw instelling.”*

	Onderwerp	Verbeterpunt	Acties
1.	Governance Code	De opleidingsinrichting dient duidelijke afspraken te maken over de handelingsruimte van de diverse bestuurlijke gremia en de daarbij behorende taken en verantwoordelijkheden uitgebreider en scherper te formuleren en vast te leggen in de Governance Code.	De Governance Code is aangepast n.a.v. de instellingsvisitatie.
2.	PDCA-cyclus COc	De opleidingsinrichting dient de kwaliteitscyclus van de Centrale Opleidingscommissie concreet vast te leggen in een document.	Een concrete beschrijving van de PDCA-cyclus van de COc wordt opgenomen in een geactualiseerd Kwaliteitshandboek
3.	PDCA-cycli opleidingsgroepen en COC	De opleidingsinrichting dient de interne kwaliteitszorg bij haar opleidingsgroepen verder te professionaliseren en te borgen dat de PDCA-cyclus overkoepelend wordt geanalyseerd en besproken. Op COc-niveau kan er meer aandacht worden besteed aan het formuleren van rode draden die zichtbaar zijn in de PDCA-cycli van de individuele opleidingen, om beleid te formuleren en uit te voeren.	De onderwijskundige medische vervolgopleidingen analyseert jaarlijks in januari en juli over de PDCA-cycli van de individuele opleidingen en formuleert hieruit rode draden die in de plenaire COc van maart en september worden besproken en van waaruit beleid wordt geformuleerd en uitgevoerd.
4.	Centrale Opleidingscommissie	De Centrale Opleidingscommissie van de opleidingsinrichting dient proactief de consequenties van organisatiewijzigingen voor de opleiding te bewaken. Voorbeelden zijn de consequenties van (ver)bouw, opleiden op meerdere locaties etc.	De COc communiceert actief de eisen die vanuit de medische vervolgopleidingen worden gesteld, onder andere aan werk- en relaxplekken. Zij adviseert gevraagd en ongevraagd de rvb en medische staf.

5.	Werktijden registratie aios	De opleidingsinrichting dient erop toe te zien dat in Harmony de werkelijk gewerkte uren geregistreerd worden door de aios.	Er is een geoormerkte HR-medewerker aangewezen voor de medische vervolgoopleidingen. Ieder kwartaal worden schendingen in Harmony uitgedraaid en besproken in de kern COc in aanwezigheid van de manager HR. Acties worden vastgesteld en uitgevoerd.
6.	Opleidingskader Den Helder	De opleidingsinrichting dient een opleidingskader op te stellen voor de locatie Den Helder.	Het opleidingskader Den Helder is opgenomen in de Governance Code
7.	Ruimtelijke voorzieningen aios	In de nieuwbouw/verbouw plannen van de locatie Alkmaar dienen voldoende werkplekken voor de aios en assistentenkamers te zijn opgenomen.	De COc informeert vakgroepen actief over de eisen die vanuit de medische vervolgoopleidingen worden gesteld aan werk- en relaxplekken in de nieuwbouw. Zij adviseert de rvb en medische staf. De VAA neemt deel in de klankbordgroep Nieuwbouw.

Masterfase geneeskunde

Binnen Noordwest Ziekenhuisgroep kunnen studenten geneeskunde op verschillende afdelingen coschappen lopen tijdens hun masterfase. Deze coassistenten komen veelal vanuit het Amsterdam UMC (AMC en VUMC).

De afdelingen waar coassistenten te vinden zijn, zijn al jaren stabiel. Nieuw per november 2021 is de jaarplaats bij de afdeling revalidatie voor het verbredend coschap van het AMC.

Klinisch training onderwijs

Noordwest Ziekenhuisgroep heeft sinds 2008 een nauwe samenwerking met Amsterdam UMC/ VUmc. In het leerhuis vindt het voorbereidend onderwijs voor de eerste twee masterjaren van het VUmc plaats, het zogenoemde klinisch training onderwijs (KTO).

In 2021 is het KTO op volle kracht voortgezet in een combinatie van live onderwijs in de kliniek en op de Noordwest Academie en online, afhankelijk van de mogelijkheden rondom de coronamaatregelen.

Arts-docenten zijn aangesteld voor het vormgeven van het onderwijs en het begeleiden en beoordelen van de coassistenten. Er wordt gestreefd om docenten bij vaste aanstelling te laten kwalificeren voor de Basiskwalificatie Onderwijs (BKO). In 2021 is de BKO gehaald door Anouk Lagerburg en Laetitia Hartman, Sven de Haan is bezig met zijn BKO.



Masterfase-onderwijs van Laetitia Hartman met een gastdocent

Team Medisch Onderwijs

Het Team Medisch Onderwijs bestond uit:

Sven de Haan - interne geneeskunde
Marieke Jenniskens, interne geneeskunde
Willem Bronsveld – interne geneeskunde
Anouk Lagerburg – heelkunde*
Laetitia Hartman – neurologie/ psychiatrie*
Carolyn Teuwen – gynaecologie & verloskunde*
Lisa IJzerman – (zwangerschapswaarneming)
Marjanne van der Weide – kindergeneeskunde/coördinator*
Marijke Mossel – onderwijssecretariaat
Anita Wester – onderwijssecretariaat
Melanie Akkerman - onderwijssecretariaat

**Basiskwalificatie Onderwijs*

De BKO is een professionaliseringstraject gericht op het verwerven en verder uitbouwen van onderwijscompetenties. Door het behalen van een BKO optimaliseren docenten hun bekwaamheden, toegespitst op de onderwijspraktijk, te weten: ontwikkeling, organisatie, uitvoeren, begeleiding, toetsing en evaluatie. Het BKO-traject omvat een compleet studiejaar en is specifiek bedoeld voor medici met uitvoerende onderwijstaken in het geneeskundig curriculum en de vervolgopleidingen.

Coschappen

Ook in 2021 hebben de coronamaatregelen invloed gehad op de klinische stages/coschappen. Gelukkig zijn alle coschappen door gegaan in een scenario waarbij de coassistenten 80-100% op de werkvloer aanwezig zijn! Dank voor alle inspanningen en flexibiliteit van alle betrokkenen!

Per september 2021 is door Amsterdam UMC (VUmc en AMC) het programmatisch toetsen ingevoerd. Het cijfermatig beoordelen verdwijnt hierbij en het geven van feedback staat voorop. Highstake beoordelingsmomenten zullen jaarlijks door een portfoliobeoordelingscommissie worden gedaan.

In november 2021 is dit binnen Noordwest van start gegaan bij het coschap interne geneeskunde. De rest van de coschappen zullen het komende jaar geleidelijk volgen. Per coschap zullen er trainingen op maat over het nieuwe systeem en het geven van feedback voor de afdeling en begeleiders worden aangeboden.

Winnaars

Noordwest Ziekenhuis viel in 2021 in de prijzen; bij de Jan Heylmanprijs (VUmc) en beste coschapsverkiezingen (AMC). Hierbij stemmen de coassistenten zelf op hun favoriet. Terecht iets om trots op te zijn!

Jan Heylmanprijs:

Beste specialist:

Jeffrey de Jong, chirurgie - locatie Den Helder

Motivatie: Jeffrey houdt de coassistenten een spiegel voor tijdens het coschap, waardoor zij een grote persoonlijke groei doormaken.

Beste arts-assistent:

1. Halima Kharrat, gynaecologie - locatie Alkmaar

Motivatie: Halima stimuleert en motiveert de coassistenten door dichtbij hen te staan en vragen op een fijne manier te stellen en hen aan het denken te zetten. Dit zorgt voor een veilige leeromgeving waar coassistenten een grote groei kunnen door maken.



Halima Kharrat ontvangt bloemen voor haar prestatie van Jurgen Sernee, lid raad van bestuur

2. Paul Vollebregt, MDL - locatie Alkmaar

Motivatie: Paul zorgt voor een fijne sfeer, maar biedt ook voldoende uitdaging. Studenten noemen hem een topper.

Beste coschaplocatie:

3. Chirurgie - locatie Den Helder (gedeelde 3e plaats)

Motivatie: het is een fijne plek waar je als coassistent veel verantwoordelijkheid hebt en daardoor heel veel leert.

Het beste coschap van het AMC is wederom (!) gewonnen door de **afdeling gynaecologie in Den Helder**

Promotietrajecten

Binnen het team medisch onderwijs zijn twee arts-docenten bezig met een promotietraject.; Carolyn Teuwen en Sven de Haan.

‘Wist je dat er geen eenduidige definitie in de literatuur te vinden is van een MDO?’



MDO als leermiddel

Tijdens hun masterfase leren geneeskundestudenten door deel te nemen aan het reguliere zorgproces. Eén van de onderdelen waar studenten aan deel kunnen nemen zijn multidisciplinaire overleggen (MDO's). In deze overleggen wordt in een multidisciplinair team de diagnostiek en het behandelplan van een individuele patiënt besproken. Deze MDO's zijn niet alleen van belang voor het zorgproces, maar hebben ook een onderwijskundig doel. Echter, het is nog niet precies duidelijk in welke mate studenten MDO's ook echt gebruiken als leermiddel en hoe ze precies leren van MDO's. De doelen van dit onderzoek zijn daarom om te bepalen in welke mate geneeskundestudenten MDO's benutten om te leren op de werkplek en of ze gemotiveerd zijn om MDO's als zodanig te benutten. Daarnaast wordt er ook gekeken naar hoe geneeskundestudenten precies van MDO's leren. Deze doelen zullen worden bereikt middels het gebruik van vragenlijsten en focusgroepen. Op lange termijn hopen we aan de hand van de uitkomsten interventies te kunnen ontwikkelen die bijdragen aan optimalisatie van MDO's voor geneeskundestudenten.

‘Wist je dat verpleegkunde en geneeskunde studenten allebei minder hiërarchie ervaren nadat ze samen (interprofessioneel) onderwijs hebben gehad?’

Interprofessionele educatie

Tijdens interprofessionele educatie (IPE) leren studenten van verschillende beroepsgroepen met, van en over elkaar.

IPE beoogt de interprofessionele samenwerking te verbeteren. Er is een toenemende behoefte aan interprofessionele samenwerking op de werkvloer, omdat de zorg voor de (complexe) oudere patiënt een steeds groter deel uitmaakt van de ziekenhuiszorg. Goede interprofessionele samenwerking zou volgens de WHO een oplossing kunnen zijn voor het personeelstekort in de zorg en zou de zorg efficiënter kunnen maken.

In ons onderzoek richten we ons op IPE in het basiscurriculum van geneeskunde- en verpleegkundestudenten. Met verschillende studies onderzoeken we o.a. wat studenten ervaren in de praktijk nadat ze IPE hebben gehad in de opleiding. Het artikel hierover is te lezen in onderstaande link. Studies naar de langetermijneffecten van IPE op bijvoorbeeld de motivatie voor geriatrie en motivatie voor interprofessioneel samenwerken volgen.

[How does interprofessional education influence students' perceptions of collaboration in the clinical setting? A qualitative study | BMC Medical Education | Full Text \(biomedcentral.com\)](#)



Overzicht aantallen en herkomst studenten & coassistenten per discipline in 2021

TOTAAL AANTAL CO-ASSISTENTEN 2021																								
	Alkmaar												Alkmaar	Alkmaar	DH			DH		DH				
Discipline	VU						AMC						elders	VUMC	VUMC	VU	AMC	AMC	elders	VUMC	VUMC	VUMC	AMC	Totaal
	M15	SASVU	keuze	KTO-VU	wetens.	WS = keuze	cofase 2	cofase 3	SASAMC	keuze	jucoAMC	wetens.		M15	keuze	SAS	cofase 2	SAS		M15	SAS	Keuze		
Anesthesiologie										1														1
Cardiologie		2																						2
Card 14w + IC 6w																								0
Card 6w + IC 10 w																								0
Chirurgie	48	2		1			11	23	2		1			10										98
Dermatologie	45																							45
Geriatric		1	1																					2
Gynaecologie & Obstetrie	24	5					23		2								7	1						62
Gynaecologie -Kind																								0
Interne	47	4		1					7		1			16										76
ICU			1						2				3											6
Kindergeneeskunde		1					28		3		1			15										48
KNO	44																							44
Longziekten												1												1
Longziekten-12w.+SEH-4w.																								0
Noordwest Academie				64																				64
Neurologie		3					51		10					8										72
Neurologie-Psychologie																								0
Neurochirurgie																								0
Neurologie-12w.+SEH-4w.																								0
Oogheelkunde	44																							44
Orthopaedie		1		1					2															4
Pathologie																								0
Plastische Chirurgie																								0
Psychiatrie							15		1											32	2	1	2	53
Radiologie			1																					1
Revalidatie										2														2
SEH			1						1	1					1									4
SEH 4w + IC 12w		1							1															2
																								0
																								0
																								0
																								0
totaal	252	20	4	64	3	0	128	23	32	3	0	4	3	49	1	0	7	1	0	32	2	1	2	631

Medisch specialistische vervolgoopleidingen

In 2021 waren in Noordwest 26 erkende (medisch-) specialistische opleidingen aanwezig. Er zijn zeven zelfstandige opleidingen (heelkunde, klinische chemie, klinische geriatrie, longziekten, spoedeisende geneeskunde, radiologie en ziekenhuisfarmacie). De afdeling nucleaire geneeskunde heeft in 2021 de erkenning voor de opleiding tot klinisch fysicus gekregen.

Bij twee opleidingen, psychiatrie en pathologie, zijn resp. GGZ-NHN en Symbiant BV de opleidende instellingen. Voor een aantal opleidingen is een academisch deel vereist en zijn er samenwerkingsovereenkomsten met verschillende academische centra (AMC of VUmc). Voor de opleidingen psychiatrie, revalidatie en klinische en GZ-psychologie zijn bijzondere, gespecialiseerde samenwerkingsverbanden opgezet.

RGS	Niet RGS
Anesthesiologie	Kaakchirurgie
Cardiologie	GZ-psychologie
Chirurgie	Klinische chemie
Interne geneeskunde	Klinische fysica nucleaire geneeskunde
Kindergeneeskunde	Klinische fysica radiotherapie
Klinische geriatrie	Klinische neuropsychologie
Longziekten en tuberculose	Klinische psychologie
MDL	Poliklinische apotheek
Neurologie	Ziekenhuisapotheek
Obstetrie en gynaecologie	
Orthopedie	(*) formeel opleiding Symbiant
Pathologie (*)	(**) formeel opleiding GGZ-NHN
Psychiatrie (**)	
Radiologie/ Nucleaire geneeskunde	
Revalidatiegeneeskunde	
SEG	
Urologie	

Opleidingsvisitaties

In 2021 werden vijf opleidingen gevisiteerd. De afdeling neurologie participeerde in de allereerste horizontale (regionale) visitatie, binnen het samenwerkingsverband RONA, een pilot die vanwege de pandemie een jaar was uitgesteld. Alle visitaties zijn voorspoedig verlopen.

De uitkomsten van deze visitaties waren als volgt:

Specialisme	visitatiedatum	erkenning
kindergeneeskunde	29 juni 2021	onbepaalde tijd
neurologie	7 juli 2021	onbepaalde tijd
anesthesiologie	13 september 2021	onbepaalde tijd
klinisch fysicus radiotherapie	16 september 2021	vijf jaar
klinische chemie	7 oktober 2021	vier jaar

Verdeling aios

In de onderstaande tabel een overzicht per discipline van aantallen arts-assistenten in opleiding tot specialist (aios) of opleidingen tot medisch psycholoog (klinisch en GZ-psycholoog). In de tabel is uitgegaan van de werkplek, die noodzakelijkerwijs niet samenvalt met de eindopleiding. De opleidingserkenning pathologie ligt bij Symbiant BV.

Schema aantal aios

Gemiddeld aantal aios per discipline in fte				
Discipline		2021	2020	2019
Anesthesiologie		3,05	2,79	2,25
Cardiologie	*)	4,73	4,31	5,94
Chirurgie	*)	8,64	7,35	9,09
Intensive care		4,36	1,90	2,61
Interne geneeskunde	*)	6,51	8,14	10,44
Kindergeneeskunde		3,41	4,30	4,42
Klinische chemie		0,84	0,19	0,77
Klinische geriatrie		2,32	1,04	2,59
Longziekten en tuberculose		5,13	5,11	4,35
Medische psychologie		6,54	4,93	4,92
MDL		1,96	2,92	3,62
Mondziekten en Kaakchirurgie		1	0,75	0,99
Neurologie		1,24	1,85	0,95
Nucleaire geneeskunde	***)	0,06	0,00	0,5
Obstetrie en gynaecologie		4,54	5,61	7,72
Orthopedie		5,97	8,84	9,67
Pathologie		0	0,00	0
Radiologie		11,52	13,35	12,06
Radiotherapie	**)	0,57	0,41	0,52
Revalidatiegeneeskunde		2,21	3,14	3,77
SEH	*)	3,3	2,86	2,15
Urologie		2,09	2,69	3,05
Ziekenhuisapotheker		1,75	1,98	2
		81,74	84,46	94,38

*) exclusief aios op de IC / **) inclusief klifio's/****) per 2020 onderdeel van radiologie

Introductieprogramma a(n)ios

Het introductieprogramma legt een basis voor het functioneren en patiëntveilig werken in Noordwest. Het bestaat uit zaken waar de a(n)ios en semi-artsen tijdens afdelingsspecifieke introducties en meeloopdagen niet op worden ingewerkt, zoals bijvoorbeeld een training Basic Life Support, EWS-SIS-training, klachtenprocedure en donatie. Door deze vaste basis begint elke a(n)ios en semi-arts met dezelfde kennis van de organisatie. In 2021 werd het programma, in verband met de coronamaatregelen, in hybride vorm aangeboden; één dag volledig fysiek en één dag online. Tijdens het fysieke deel wordt de BLS-training gegeven en een aantal praktische zaken geregeld, zoals

een personeelspas. Op de tweede dag worden diverse presentaties aangeboden en de workshop vitaliteit gegeven. Dit programma wordt goed gewaardeerd door a(n)ios. In een verlenging van het introductieprogramma doen arts-assistenten fysiek een ABCDE-training voordat zij de dienst in gaan en volgen zij een tweede workshop vitaliteit.

Het aantal deelnemers aan het introductieprogramma in de afgelopen jaren:

	2021	2020	2019
Aios	52	59	40
Anios	99	98	90
Haio	13	9	5
AMA	3		
Semi-arts	40	11*	58
Verloskundige	2	1	1
Arts-Onderzoeker		1	
Chef de clinique		-	3
Fellow		-	1
Specialist		-	2
PA		-	1
Totaal	209	179	201

**in 2020 zijn er in totaal 39 semi-artsen gestart, maar vanwege de groepsgrootte hebben ze niet allemaal deelgenomen aan het introductieprogramma (ivm COVID).*

Vereniging van arts-assistenten

De Vereniging Arts-Assistenten Alkmaar (VAA) behartigt de belangen van en organiseert activiteiten voor alle a(n)ios in Noordwest. Noordwest prijst zich gelukkig met een actieve en betrokken VAA! Zonder deze betrokkenheid waren we de COVID-periode niet zo goed doorgekomen en had het onderwijs niet gestaan zoals nu.

De VAA neemt deel in:

- de COc
- de klankbordgroep nieuwbouw
- de werkgroep kwaliteit
- werkgroep arbeidsvoorwaarden
- werkgroep proefvisitaties
- werkgroep SEH

Ieder jaar organiseert de vereniging conform begroting twee keer een feest en twee keer een mini-symposium. Vanwege de COVID-19 perikelen zijn er in 2021 geen activiteiten geweest. Voor deze activiteiten ontvangt de VAA een bijdrage van Noordwest en MSNW.

Wisseling voorzitterschap

Eind 2021 is de VAA begonnen met de voorbereiding van een voorzitterswissel. Gem Kramer, aios MDL draagt in 2022 het stokje over aan Floor Louwerenburg, aios longgeneeskunde, zie kader hierna.

Overdracht voorzitterschap VAA

“Vanaf 2019 heb ik de eer gehad om het voorzitterschap van de vereniging Arts-assistenten Alkmaar (VAA) op me te nemen. Het is zowel op professioneel als persoonlijk vlak een bijzondere periode geweest en met name omdat we de afgelopen tweeënhalf jaar geteisterd zijn door COVID-19. Ondanks (of misschien ook wel juist dankzij) de pandemie hebben we als arts-assistenten vereniging een mooie professionaliseringslag kunnen doorvoeren, waarbij het belang van de aios tot diep in de organisatie is doorgedrongen. Ik ben erg trots dat ons dit gelukt is. Na tweeënhalf jaar is in verband met het vervolg van mijn opleiding de tijd aangebroken om het stokje over te geven aan Floor Louwerenburg, aios longgeneeskunde. Ik heb er alle vertrouwen in dat zij de VAA nog een stap verder zal brengen en samen met alle andere commissieleden de stem van de aios zal vertegenwoordigen in het ziekenhuis!” (Gem Kramer, aios MDL)

“Ik, Floor Louwerenburg, neem met veel plezier en enthousiasme het stokje van Gem Kramer over. Ik dank Gem voor zijn fantastische inzet de afgelopen jaren. Nu COVID-19 wat meer naar de achtergrond is verdwenen en de professionaliseringslag is gemaakt kan ik niet wachten om ons weer te focussen op verbinding. Ik heb zin om weer live onderwijs, symposia en feestjes met de VAA te organiseren. Daarnaast willen we ons de komende tijd richten op het aantrekkelijk maken van Noordwest voor nieuwe arts-assistenten.

Hopelijk kunnen we de goede ontwikkelingen die de laatste tijd zijn doorgevoerd, o.a. pauzeregeling en aandacht voor vitaliteit, uitstralen en zo nieuwe enthousiaste Noordwesters aantrekken!

Voor vragen en ideeën kunnen jullie altijd mailen naar vaa@nwz.nl of spreek mij aan in de gang.”



Docentprofessionalisering

Ontwikkeling eigen teach the teacher trainingen

Na jarenlang inkopen van teach the teacher trainingen bij Seneca heeft Noordwest Academie in 2021 het besluit genomen om zelf met de eigen kennis en ervaring deze trainingen te ontwikkelen.

Aanleiding:

- de toegenomen onderwijskundige expertise binnen Noordwest Academie
- de trainingen aanpassen aan nieuwe, hedendaagse inzichten,
- de trainingen meer op maat maken voor opleiders in Noordwest, werken met eigen casuïstiek
- de opleiders zelf als co-trainers betrekken.

“De Teach the Teacher training geeft de opleiders in Noordwest handvatten die direct in de praktijk zijn toe te passen!”

Het meedoen als trainer bij de nieuwe Teach the Teacher trainingen is een voorrecht.”

Ingrid van Haelst, opleider ziekenhuisfarmacie

Er is begonnen met de ontwikkeling van de vervolgcursus, daar bestond in Noordwest de grootste behoefte aan. Margit Bouma en Caroline Buis hebben van een tweedaagse training een Noordwest variant ontwikkeld en deze teruggebracht naar één dag.

“De positieve en leergierige sfeer van de cursus, neergezet door de trainers, gaf een veilige omgeving om in te oefenen.” (deelnemer)

Het voorstel van co-trainerschap is enthousiast ontvangen door de opleiders. De volgende medisch specialisten hebben zich aangemeld om dit samen met Margit Bouma of Caroline Buis te doen: Sandra van Manen, revalidatiearts, Nynke Buter, kinderarts, Karin Grijm, longarts, Ingrid van Haelst, ziekenhuisapotheker, Jan Bakker, revalidatiearts en Michael Klemm-Kropp, MDL-arts.

“Het geven van de teach the teacher training aan de eigen collega's uit Alkmaar is leuk om te doen, leerzaam ook voor mezelf en ik krijg er energie van.”

Karin Grijm, opleider longgeneeskunde

In het najaar van 2021 is gestart met vier vervolgcursussen die voornamelijk gericht zijn op het feedback geven aan aios. De training werd met een ruime 8 gewaardeerd door de deelnemers. De positieve sfeer en veilige leeromgeving worden elke keer benoemd als zeer positieve punten. Ook de co-trainers zijn heel positief over hun deelname.



Margit Bouma tijdens een training teach the teacher

Basiscursus teach the teacher

De ontwikkeling van de basiscursus, gericht op didactische basisprincipes, wordt begin 2022 opgepakt en in het voorjaar van 2022 zal ook deze live gaan.

Deelname 2021		
Basiscursus	Oude stijl	Nieuwe stijl
16 en 17 maart 2021	12 deelnemers	Start in 2022
Vervolg cursus	Oude stijl	Nieuwe stijl
23 en 24 maart 2021	10 deelnemers	
13 en 14 april 2021	geannuleerd wegens covid	
11 en 12 mei 2021	geannuleerd wegens covid	
7 en 8 juni 2021	geannuleerd wegens covid	
5 oktober 2021		12 deelnemers
5 november 2021		5 deelnemers
11 november 2021		8 deelnemers

Korte modules docentprofessionalisering

De Noordwest Academie biedt naast de Teach the Teacher, ook kortere modules docentprofessionalisering aan van een dagdeel. De inhoud van deze modules wordt op maat gemaakt, passend bij de vraag van de vakgroep.

In 2021 hebben we modules gegeven aan de vakgroep interne geneeskunde over feedback tijdens de overdracht en feedback in een veilig leerklimaat. Deze

laatste scholing hebben we inmiddels - steeds aangepast de wensen van betreffende vakgroep – ook gegeven aan de vakgroep orthopedie, geriatrie, gynaecologie, cardiologie en kindergeneeskunde. Het verschil met de Teach the teacher scholingsdagen is dat de module gevolgd wordt met de eigen collega's uit de vakgroep. Zodoende komt goed aan het licht wat er in de groep goed gaat en waar verbeteringen mogelijk zijn. Bovendien gaat elke vakgroep aan het einde van de middag weg met een aantal concrete actiepunten waar in de praktijk aan gewerkt gaat worden.

Voor de arts-assistenten orthopedie en geriatrie is de module leerdoelen formuleren aangeboden en de arts-assistenten van kindergeneeskunde volgden samen met de kinderartsen de workshop over effectieve didactiek. De module EPA-gericht onderwijs en bekwaam verklaren is gevolgd door de chirurgen van MKA en de ziekenhuisapothekers.

“Heel interactieve bruikbare cursus. Hands on, met casuïstiek uit de praktijk.”

Deelnemer vakgroep geriatrie over module feedback geven in veilig leerklimaat.

“Ik raad deze scholing zeker aan, de EPA's komen tot leven.”

Ziekenhuisapotheker over module EPA-gericht onderwijs

Ook in 2021 is de workshop over onlineonderwijs/ presentatie geven ontwikkeld, met als titel: van toeschouwer naar deelnemer. In deze online workshop leren de deelnemers hoe deelnemers te betrekken bij het onlineonderwijs of de presentatie. De workshop is onder andere gegeven aan de afdeling radiologie. Bijna alle korte modules zijn geaccrediteerd.

Discipline overstijgend onderwijs (Woensdagmiddagonderwijs)

Noordwest Academie organiseert in opdracht van de COc op de woensdagmiddag van 12.30-13.30 uur onderwijs voor een brede medische doelgroep. Multidisciplinaire patiëntbesprekingen worden afgewisseld met discipline overstijgend onderwijs. Beide onderwijsmomenten zijn primair gericht op coassistenten en arts-assistenten, maar medisch specialisten, paramedici, verpleegkundigen en overige geïnteresseerden zijn ook welkom. Het DOO werd, ook in 2021, online aangeboden.

Datum	Titel	Spreker DOO / begeleidende docent MDP
6-jan	VIM - niet mokken maar melden	Karin Godijn, beleidsmedewerker kwaliteit en veiligheid en Hinke Nagtegaal, PA interne geneeskunde
20-jan	dokter, ik las in de krant dat ...	Tijs Stehmann, aios kindergeneeskunde en medeoprichter Dokter Media
3-feb	wegraking in de moestuin	Renske Kamperman, anios neurologie
17-feb	bevolkingsonderzoek darmkanker	Ilhame Ben Larbi, aios MDL en Marije van Santen, patholoog
24-feb	het post-COVID beeld MIS-C ontrafel het MYSTERIE	Gitta Bleeker, aios radiologie, Femke de Groof, kinderarts-neonatoloog en Ella van den Hout, internist-infectioloog
3-mrt	alcohol in het ziekenhuis; wat kun jij doen als hulpverlener?	Nicole Cornelissen, psychiater GGZ-NHN en Anna Stoelinga, anios MDL
17-mrt	cutting to the heart of the matter; to die or not to die	Antoinette Spoelder, anios SEG en Frank Bakker, aios cardiologie
31-mrt	bloedstollend praktisch; antistollingsbeleid in Noordwest	Hinke Nagtegaal, PA antistolling Stan Ursem, anios interne geneeskunde
14-apr	uit het oog, uit het hoofd? calamiteit op een buitenbed	Cynthia Kleppe, intensivist en voorzitter calamiteitencommissie
28-apr	3D planning in de mond-, kaak- en aangezichtschirurgie	Christopher Tan, aios MKA-chirurgie
11-mei	een nieuw maag-darmstelsel, wat nu? psychofarmaca na bariatrische ch	Saskia Zieck, aios ziekenhuisfarmacie
25-mei	zorgambassade	David de Wilde, Zilveren Kruis
9-jun	help! mijn patient heeft pijn! van aspirine tot ketamine	Jenny Juschten, aios anesthesiologie
23-jun	covid en de mens achter de dokter	Caroline Buis, psycholoog onderwijs en opleiden en Nicole Cornelissen, psychiater GGZ-NHN en voorzitter peer-support
7-jul	revalidatie post-covid en post-ic-syndroom	Ted Burgmeijer, aios revalidatie
21-jul	delirium, vooral teken van naderend onheil ...	Tatjana Niers, aios geriatrie
4-aug	prothese infecties	Laurien van Es en Christel de Blok, beide anios interne geneeskunde en Luuk Rietbergen, aios orthopedie
18-aug	Noordwest digitaal gastvrij ziekenhuis, wat betekent dat voor jou?	Sanne van Hoolwerff, programmamanager digitaal gastvrij ziekenhuis
1-sep	het benauwde kind	Femke Austie, anios kindergeneeskunde
15-sep	kwetsbare ouderen op de SEH, screeningsprogramma APOP	Marije van der Terp, beleidsmedewerker kwaliteit en Susan Oldenburg, verpleegkundig consulent geriatrie
29-sep	heamaturie	Piter Stelwegen, aios urologie
13-okt	een goede dood, nastrevenswaardig of morele plicht?	Geerke vd Bosch, anios longgeneeskunde
27-okt	medische microbiologie	Christel de Blok, anios interne geneeskunde en Ilsa Burgers, aios longgeneeskunde
10-nov	zwangerschap; een gezonde ziekte, behalve als je ziek bent	Rutger Munoz Brands, aios gynaecologie
24-nov	vitaliteit	Zjir Rashaan, aios heelkunde
8-dec	chronotherapie bij hypertensie	Frank Bakker, aios cardiologie
22-dec	gezonde voeding	Martin Bennis, anesthesioloog

ABCDE-training

Omdat uit de praktijk blijkt dat beginnende a(n)ios niet voldoende zijn toegerust voor het uitvoeren van werkzaamheden op de SEH biedt de Noordwest Academie, in samenwerking met SEH en IC een ABCDE-training aan. Dit maakt onderdeel uit van het introductieprogramma van a(n)ios. Het doel van deze training is een eenduidige benadering en behandeling van de vitaal bedreigde en septische patiënt. Dit is ook een eis die de IGJ stelt voor de opvang van de vitaal bedreigde patiënt binnen de klinische setting. De training wordt gegeven door SEH-artsen en intensivisten, samen met een aantal enthousiaste a(n)ios.

*“De praktische scenariotraining was heel fijn om te oefenen met de ABCDE. Zo leer je kennis toepassen en bereid je je voor op de praktijk”
(deelnemer)*

Deelnemers maken voorafgaand aan de training een online module bestaande uit een e-learning, kennistoets en simulatiegames. Op deze manier beschikken zij over voldoende theoretische kennis om de training te volgen. Deze dag bestaat voornamelijk uit het oefenen van simulaties.

*“Deskundige en ervaren begeleiders. Ze waren met voldoende personen, daardoor persoonlijke begeleiding”
(deelnemer)*

De deelnemende a(n)ios zijn onverdeeld enthousiast over de training. Maandelijks worden twee training gegeven die altijd vol zitten. Semi-artsen krijgen ook de mogelijkheid om mee te doen.



Rik van Drie, anios SEH, een van de ABCDE-trainers

Extra training

In 2021 is voor de neurologen een extra training ABCDE gegeven. Reden hiervoor is het afnemende aantal anios bij de neurologie waardoor de neurologen de voorwacht op de SEH uitvoeren.

Basiscursus Ziekenhuisorganisatie

In 2019 is besloten de basiscursus ziekenhuisorganisatie niet meer uit te besteden aan de Academie voor Medisch Specialisten, maar deze voor en door medewerkers van de Noordwest Ziekenhuisgroep te organiseren. Het programma is meer op de situatie van een topklinisch ziekenhuis toegespitst en er is meer interactie en dynamiek in het programma ingebracht. Het betreft een tweedaags programma onder leiding van een dagvoorzitter, Margit Bouma van de Noordwest Academie.

In oktober 2021 is weer een enthousiaste groep a(n)ios getraind in de basis van het ziekenhuismanagement.

De volgende onderwerpen komen aan bod, met veel dank aan de Noordwesters die een enthousiaste en waardevolle bijdrage leveren:

- organisatie van ziekenhuis en medische staf door Fenneke Frerichs, internist-nefroloog en voorzitter medische staf
- financiering van de (medisch specialistische) zorg door Adri Zwagerman, manager financiën
- patiëntveiligheid en kwaliteit door Cynthia Kleppe, intensivist en voorzitter calamiteitencommissie en Marjolijn Bessems, manager kwaliteit
- onderlinge samenwerking binnen maatschap en vakgroep, door Krijn Haasnoot, kinderarts en secretaris stafbestuur, Caroline Buis, psycholoog opleiden en onderwijs Noordwest Academie en Leonie van Rijn, sociaal-psycholoog, teamcoach en auteur.



Fenneke Frerichs (internist en stafvoorzitter) geeft les over de organisatie van het ziekenhuis

Aios+

Ook in 2021 vinden aios onverminderd hun weg naar de aios+ klas. Door het aanhouden van de pandemie zijn de bijeenkomsten voornamelijk digitaal gegeven.

De aios+ klas is een unieke samenwerking tussen stafbestuur, raad van bestuur en Noordwest Academie. Een groep aios, met een bovengemiddelde interesse in management komt maandelijks bijeen met het stafbestuur en raad van bestuur en krijgt de mogelijkheid zich te ontwikkelen en verdiepen in de managementrol van de specialist door het uitdiepen van actuele thema's waarbij (toekomst)visie, meningsvorming en innovatie steeds aan de orde komen.

Onderwerpen die in 2021 aan bod kwamen waren:

- Crisismanagement
- Onderhandelingen met de zorgverzekeraar
- Preventieve gezondheidszorg
- Medisch leiderschap
- Digitaal gastvrij ziekenhuis
- Ethische dilemma's rondom crisissituaties

Cursus katheteriseren

Nadat in 2018 nieuwe afspraken zijn gemaakt en oefenfantomen zijn aangeschaft is in 2019 deze cursus nieuw leven ingeblazen. Maandelijks volgen a(n)ios een week na indiensttreding een les blaaskatheteriseren. Deze les wordt verzorgd door een aios en een verpleegkundige van de afdeling urologie. De les wordt sinds 2019 gegeven op de poli urologie. Vanwege de pandemie is deze training in 2021 niet aangeboden.

Overig cursusaanbod Noordwest breed

Cursus	Programma	Frequentie	Aanbieder
GCP	e-learning van 8 uur en examen 2 uur	doorlopend onlinetraining + doorlopend online EMWO-examen	GCP central, TAPAS group en EMWO
GCP-herregistratie	online training van 4 uur	doorlopend online	GCP central en TAPAS group
GCP-examen	online	doorlopend	EMWO
Artikelen schrijven in het Engels	Online 6 trainingen van 2,5 uur	voorjaar	Text and Training , Lisette van Hulst
SPSS I en II/biostatistiek		doorlopend	e-learning AUMC locatie AMC

Begeleiding en coaching van a(n)ios en coassistenten

KTO: Moreel beraad en workshop

Iedere zes weken werd een moreel beraad en een workshop voor de KTO-studenten georganiseerd. De workshop is live en meerdere keren online gegeven. Moreel beraad is alleen doorgegaan als het weer live kon, wat vijfmaal het geval was.

Coaching voor semi-artsen en masterstudenten

Dit jaar maakte geen enkele masterstudent gebruik van coaching, wel waren er twee semi-artsen die coaching aanvroegen.

Coaching voor a(n)ios

In 2021 hebben 22 arts-assistenten zich aangemeld voor coaching, ten opzichte van 2020 (19) is dat een lichte stijging. Opvallend is dat er veertien zijn op initiatief van de arts-assistenten zelf, vijf op initiatief van de opleider en in vier gevallen is het gezamenlijk besloten. In verhouding met vorig jaar komen assistenten meer op eigen initiatief en communiceren de wens voor coaching met de opleider nadat ze met de psycholoog het intakegesprek gehad hebben. Onder de aanvragen viel ook een geïntensiveerd begeleidingstraject.

De verdeling van de coachingsvragen is anders dan vorig jaar. Waar de verdeling vorig jaar was: 35% loopbaan en een gelijke verdeling onder de vier andere thema's (perfectionisme, communicatie, onvoldoende progressie en professionele ontwikkeling) lag dit jaar de focus op hervinden van balans. 65% van de vragen waren hierop gericht: lange tijd hoge werkdruk en mentale belasting door covid-zorg, impact heftige gebeurtenis op het werk en grote life events in de privésfeer. Loopbaanvragen omvatten 20% van de vragen de overige 15% waren vragen rondom communicatie, leren structureren en meer vertrouwen in zichzelf.

Peer support

De training peer support is dit jaar omgebouwd naar een onlineversie en gegeven aan 15 nieuwe peer supporters waaronder 3 specialisten en 3 aios. Ook is er tweemaal intervisie gegeven.

Training Disclosure

Vanuit Peer support is de training Disclosure (openheid bij zaken die onbedoeld niet goed gegaan zijn) ontwikkeld en is een plan opgezet deze uit te gaan voeren. Vanwege Covid is het uitrollen in Noordwest onder de aios en de specialisten uitgesteld naar 2022.

Vertrouwenspersoon

In 2021 is er geen beroep gedaan op onze psycholoog als vertrouwenspersoon.

Intervisie

Zes disciplines en zeven groepen arts-assistenten volgden gezamenlijk 22 intervisiebijeenkomsten: mdl, interne geneeskunde met twee groepen, longziekten, kindergeneeskunde & gynaecologie, geriatrie en intensive care. Dit is een toename t.o.v. 2020 (15 bijeenkomsten). Bewust is de intervisie ingezet om de assistenten te ondersteunen in de voortdurende coronaperiode. Behoeftes aan verbinding en gezamenlijk bespreken welke zaken praktisch beter kunnen bleken vooral aan de orde, later in het jaar kwam meer de behoefte casuïstiek uit de praktijk te bespreken.

Workshop Vitaliteit 2

Deze workshop is zeven keer gegeven waarvan drie keer online. Het wordt positief ervaren dat er een moment is om stil te staan bij je eigen vitaliteit en het uitwisselen van ervaringen en tips wordt

ook als waardevol gezien. Door de vele roosterwijzigingen gedurende het jaar, kwam het regelmatig voor dat er veel minder mensen aanwezig waren dan vooraf was ingeroosterd in overleg met de opleidersondersteuners.

Duurzame inzetbaarheid

In 2021 is een werkdrukonderzoek onder arts-assistenten uitgezet op verzoek van o.a. de IGJ en in aanvulling op een eerder in Noordwest verricht medewerkerbelevingsonderzoek. De vragenlijst is opgesteld door een werkgroep, bestaande uit Caroline Buis (Noordwest Academie), Gem Kramer (aios MDL, voorzitter VAA), Caroline Bakker en Ilhame Khayami, beiden van HR. Met een response van 61,8% werd een goede indruk verkregen van de stand van zaken.

De resultaten van het werkdrukonderzoek zijn gepresenteerd in de COc, een fact sheet is gemaakt, een actieplan geschreven, belanghebbenden geïnformeerd en actiepunten uitgezet waardoor nu helder is wie verantwoordelijk is voor welke actie. Binnen COc en MT wordt hierop gestuurd. Het vervolg ligt bij HR.

Top 5 werkdrukveroorzakers	Cijfers waar de aios trots op zijn
Administratieve taken (66,1 %)	Werksfeer 8,3
Personele bezetting (57%)	Ruimte voor ontwikkeling 7,7
Roostering (55,4%)	Steun door collega's en opleiders 7,5
Mate van efficiënt kunnen werken (33,1%)	Doen waar je goed in bent 7,5
Mate van regie in eigen werk (18,2%)	Inbrengen van suggesties en ideeën 7,5

Noordwest brede afstemming

Caroline Buis, Noordwest Academie, maakt sinds 2019 onderdeel uit van het Noordwest brede Beleids-SMT. Dit wordt vanuit HR geïnitieerd. In 2021 is dit team niet bijeengeweeest.

Sinds 2020 maakt zij deel uit van het Regieteam Noordwest waarin zij samen met Medische Psychologie het plan mentale ondersteuning voor het personeel heeft geschreven dat geaccordeerd is door de raad van bestuur. Verder zet zij haar expertise in voor de vervolgstappen die ziekenhuisbreed uitgezet worden en heeft de rol mee te denken voor de arts-assistenten, geneeskundestudenten en de leerling-verpleegkundigen.

StressJam

Sinds 2019 is Stressjam Coaching in het aanbod van de Noordwest Academie opgenomen. Middels een Virtual Reality game met biofeedback en coaching leert de arts-assistent zijn eigen stresssysteem kennen en de eigen stress beïnvloeden. In 2020 heeft dit programma stilgelegen, maar in 2021 zijn vijf StressJam coachingstrajecten gedaan. Ook heeft een klas van de VIP-opleiding kennis gemaakt met StressJam. In 2021 werd een nieuwe mogelijkheid verkend: BrainJam. Met deze app kan een aios realtime stress meten en beïnvloeden.

Kwaliteitsbewaking opleidingsklimaat

De COc wil voortdurend de kwaliteit van de leeromgeving van de aios verbeteren. Er worden diverse instrumenten ingezet om het opleidingsklimaat te meten. Het aantal meetmomenten is de laatste jaren flink toegenomen en het is een flinke uitdaging om alle instrumenten op het juiste moment in te zetten. Hoe haal je het hoogste rendement uit al die instrumenten? 'Meten is weten' gaat voor kwaliteitsverbetering niet altijd op, het gaat vooral om het verbeteren, het doen. De COc probeert een gebalanceerd programma van meetinstrumenten te bieden, zodat er voldoende kwaliteitsverbetering kan plaatsvinden met een verantwoorde belasting voor de arts-assistenten.

Meetinstrumenten

Meetinstrument	Toelichting	2021
Multisource feedback	Van dit gesprek maakten de aios een kort reflectieverslag met ontwikkelpunten voor in het portfolio. Bij het voortgangsgesprek bespraken de opleider en aios dit verslag.	Meerdere disciplines
Supervisorevaluatie	In 2021 is overgegaan op een nieuwe aanbieder van deze evaluatie, voorheen SETq. A(n)ios geven feedback op de opleiderskwaliteiten van elk individueel lid van de opleidersgroep.	ja
D-RECT	De disciplines met vijf of meer respondenten (aios en anios) kregen een eigen kleurenkaart.	Nee, in 2023
Opleidingsthermometer	Verkorte versie van de D-RECT	Ja*
Exitgesprekken	Voor aios van kleine opleidingsgroepen. In 2021 voornamelijk via Teams	N=17
Interne audits	Op indicatie bij signalen over problemen in een opleidersgroep aangaande het opleidingsklimaat of kwaliteit van opleiden/supervisie kan de COc besluiten een interne audit te organiseren om de situatie zo objectief mogelijk in kaart te brengen. Afhankelijk van de signalen wordt het doel van de audit geformuleerd en de aanpak. Daarna wordt vanuit de COc een auditteam samengesteld. Na de audit wordt een plan van aanpak opgesteld en een PDCA in werking gezet.	Nee

*Zie bijlage voor de kleurenkaart

Congressen en symposia

NVMO Congres

Dit tweedaagse congres vindt jaarlijks plaats en heeft het onderwijs en opleiden in de gezondheidszorg als thema. Het congres biedt een platform waarop onderzoeksresultaten, evaluaties en ontwikkelingen binnen het onderwijs en opleiden worden uitgewisseld. Sinds de start in 1991 heeft het congres haar bestaansrecht bewezen. Het leek erop dat dit congres in 2021 fysiek kon plaatsvinden, echter op het allerlaatste moment is deze afgeblazen vanwege een opnieuw opblazende fase van de pandemie.

Vanuit de Academie zou Margit Bouma een presentatie geven over onlineonderwijs. Dit is verschoven naar 2022.

AMEE-congres

Het jaarlijkse Europese congres over medisch onderwijs (AMEE-congres) vond digitaal plaats van 27 tot 30 augustus 2021. Dit jaar waren er geen sprekers en ook geen deelname vanuit de Noordwest Academie.

MMV-congres

Op 8 december 2021 vond het MMW-congres plaats. Het thema was 'Opleiden; brug naar de toekomst'.

Tijdens dit onlinecongres stond de specialist van de toekomst centraal en werd duidelijk dat 21^e-eeuwse vaardigheden nodig zijn om als specialist een plek te verwerven binnen de netwerkgeneeskunde. Denk hierbij aan computational thinking, creatief denken en mediawijsheid.

Aios-opleiderssymposium

In 2021 kon het jaarlijks aios-opleiderssymposium weer fysiek plaatsvinden. Theater de Vest was op 23 september het decor voor een prachtig symposium, waarbij het voor de aanwezigen een verademing was om elkaar weer te ontmoeten. Met als thema 'leren van briljante mislukkingen' hield hoogleraar Paul Iske, oprichter van het Instituut voor Briljante Mislukkingen in Maastricht, een enthousiaste lezing over het leren van mislukkingen. Na lang bestuderen van mislukte innovaties heeft Paul Iske een 16-tal archetypen beschreven, die de reden zijn voor het niet goed van de grond komen van een project.

Gebruikmakend van de archetypen gingen de opleiders en aiossen tijdens het symposium aan de slag met de analyse van hun eigen 'mislukkingen': waarom ging het mis en wat kunnen we er van leren voor de toekomst? Elke groep pitchte vervolgens hun meest 'briljante mislukking', waarna gestemd werd op het project met de beste leerpunten. Op de foto staat Anke Pons, aios revalidatie. Het groepje dat haar 'briljante mislukking' pitchte had gewonnen. Zij ontvingen van Paul Iske 's werelds meest briljante mislukking en ook een tas vol heerlijkheden van huisbakker Fermento.



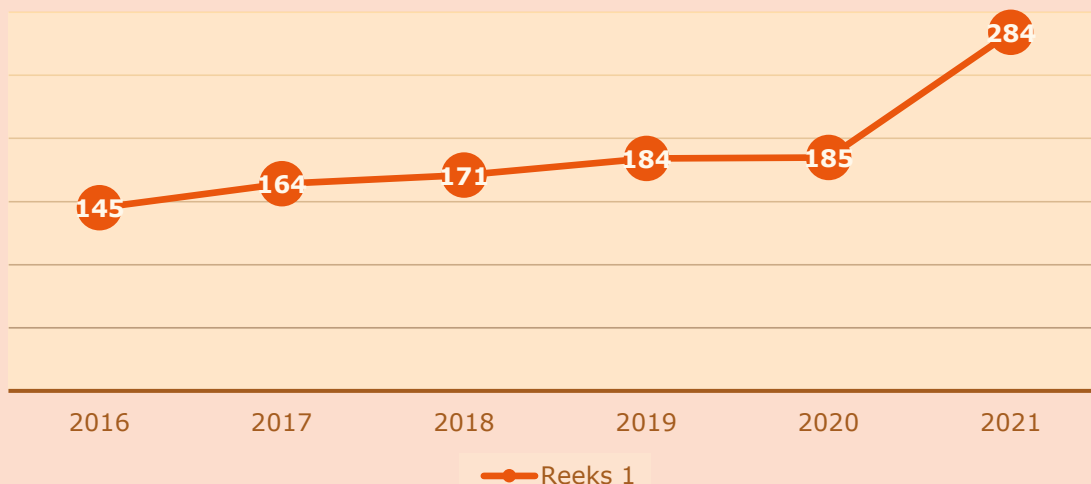
Wetenschap

Overzicht lopende studies per vakgroep 2021	
Anesthesiologie en pijnbestrijding	6
Bijzondere tandheelkunde	1
Cardiologie	49
Chirurgie	69
Geriatric	6
Intensive Care	5
Interne geneeskunde en nefrologie	73
Keel-neus- en oorheelkunde	3
Kindergeneeskunde en neonatologie	19
Klinische geriatrie	4
Longziekten	27
Maag-darm-leverziekten	28
Medische microbiologie	1
Medische Psychologie	2
Neurochirurgie	6
Neurologie	9
Nucleaire geneeskunde	3
Oogheelkunde	2
Orthopedie	14
Plastische chirurgie	1
Radiologie	13
Radiotherapie	1
Reumatologie	6
Revalidatie	2
Spoedeisende hulp	6
Urologie	8
Verloskunde en gynaecologie	20
Ziekenhuisapotheek	3
Mondziekten, kaak- en aangezichtschirurgie	1
	388

Wetenschappelijke output

Jaarlijks wordt door de medische bibliotheek een lijst samengesteld van publicaties waarbij een Noordwester betrokken is. In 2021 stonden 284 wetenschappelijke publicaties op naam van Noordwest, er is een mooie stijgende lijn zichtbaar.

Aantal publicaties Noordwest 2016-2021



De in 2020 door CTWS uitgevoerde bibliometrische analyse laat zien dat Noordwest hoog scoort qua impact van publicaties. De gemiddelde citatie score (MNCS) was 2.1 (wereldwijd gemiddelde is 1.0) waarbij 20% van de publicaties behoort tot de top 10% van de meest geciteerde artikelen.



Decaan wetenschap

Met ingang van 1 januari 2022 zal Noordwest Academie een decaan wetenschap aanstellen. De rol wordt vervuld door Wesley Jongbloed, werkzaam in Noordwest als klinisch chemicus en medisch manager van de afdeling KCHI. Het betreft een nieuwe functie voor 8 uur in de week waarbij de decaan samen met Betsy van Soelen, directeur van de Noordwest Academie, verantwoordelijk is voor het stimuleren en verder ontwikkelen van wetenschappelijk onderzoek binnen Noordwest.

Hoogleraarschappen en lectoraten

Met bijzonder hoogleraren en lectoren wil Noordwest het wetenskapsklimaat bevorderen en de verbinding tussen opleiden en onderzoek versterken. Het begeleiden van studenten & promovendi, bijdragen aan onderwijs, werven van subsidies, bevorderen van het wetenskapsklimaat en zorgen voor interne en externe pr zijn onderdelen van het Noordwest-hoogleraarschap en -lectoraten. Met ingang van 01-02-2021 is Martijn Meijerink voor 0,5 fte als interventieradioloog in Noordwest. Hij zal zijn werkzaamheden combineren met zijn aanstelling als hoogleraar met als leerstoel de oncologische interventieradiologie aan het Amsterdam UMC.

Pieter van Foreest wetenschapsprijzen

Vanwege Covid heeft in 2020 geen Pieter van Foreest prijsuitreiking plaats kunnen vinden. In 2021 zijn tijdens de wetenschapsdag de publicatieprijzen 2019 en 2020 uitgereikt.

Wetenschapslezing over doelmatigheidsonderzoek

Wat levert een medische behandeling op aan gezondheidswinst en tegen welke prijs? Met zulke vragen houdt prof. dr. Judith Bosmans zich bezig. Zij is hoogleraar doelmatigheidsonderzoek aan de afdeling gezondheidswetenschappen van de VU. Ze kwam naar Noordwest om tijdens de Pieter van Foreest wetenschapslezing te vertellen over haar onderzoeksterrein.

Ze schetste hoe tegen de achtergrond van nog steeds stijgende zorgkosten keuzes noodzakelijk zijn. Die roepen soms emotie op. Maar de vraag waar het om gaat is of de extra behaalde gezondheidseffecten opwegen tegen de investeringen. Daarbij moeten volgens Bosmans ook de kosten van bijvoorbeeld arbeidsverzuim en mantelzorg worden betrokken.

De eindconclusie luidt dat het niet ethisch is om de kosteneffectiviteit buiten beschouwing te laten. Bosmans: "Niet om mensen zorg te onthouden, maar om te zorgen dat iedereen in Nederland goede, waardige zorg kan blijven ontvangen."



prof. dr. Judith Bosmans met op de achtergrond Joke Bais, gynaecoloog

Wetenschapsprijs 2019 voor 'baanbreker' Mathijs Hendriks

Mathijs Hendriks, internist-oncoloog van de Noordwest ziekenhuisgroep, is winnaar geworden van de Pieter van Foreestprijs voor de beste wetenschappelijke publicatie van 2019. De jury noemt hem een baanbreker die nadenkt over problemen die zich voordoen in de dagelijkse ziekenhuispraktijk. Zo'n probleem betreft de toegankelijkheid van informatie. De richtlijnen voor de behandeling van borstkanker zijn net zoveel bladzijden gaan beslaan als ouderwetse telefoonboeken. Dat belemmert de implementatie en vertraagt de invoering van nieuwe inzichten.

Het moet anders kunnen, vond Hendriks. Hij vertaalde met zijn team al die complexe artikelen in zestig beslisbomen die uitlopen in concrete aanbevelingen. Dit baant de weg naar *personalized medicine*, behandeling specifiek toegesneden op de individuele patiënt.

“Beslisbomen faciliteren een levende richtlijn en data-gedreven zorg op maat”, zei hij bij de presentatie van zijn onderzoek op 14 oktober 2021. Als het aan hem ligt, worden de beslisbomen geïntegreerd in het elektronisch patiëntendossier.

Hendriks beschreef de methodiek in het artikel ‘Transformation of the National Breast Cancer Guideline Into Data-Driven Clinical Decision Trees’, gepubliceerd in JCO Clinical Cancer Informatics. Het maakt onderdeel uit van zijn promotieonderzoek.

Loopkwaliteit na knieprothese

Voor de publicatieprijs 2019 was ook voormalig aios orthopedie Bas Fransen genomineerd met een onderzoek onder 65 patiënten met een totale knieprothese. Hij onderzocht hun loopkwaliteit aan de hand van een vragenlijst, maar maakte ook een loopanalyse door middel van een sensor op hun lichaam. De uitkomsten bleken niet volledig te corresponderen, maar kunnen elkaar wel aanvullen. Het onderzoek van Fransen werd wegens zijn verblijf in het buitenland gepresenteerd door Joyce Benner, onderzoeker orthopedie bij Noordwest.



Prijswinnaar Mathijs Hendriks met de Pieter van Foreestpenning en de cheque. Naast hem onderzoeker orthopedie Joyce Benner die het onderzoek van Bas Fransen presenteerde.

Pieter van Foreestprijs 2020 voor Emma van Andel

Ze was al verrast dat ze met een literatuuronderzoek was genomineerd, maar dat ze ook de prijs nog won vond Emma van Andel helemaal een grote eer. Ze kreeg de Pieter van Foreestprijs voor de beste wetenschappelijke publicatie van 2020 omdat ze stil durft te staan bij de vraag ‘Meten we wat we denken dat we meten?’

De jury onder voorzitterschap van neurochirurg prof. dr. Saskia Peerdeman vindt die vraag essentieel voor wetenschappelijk onderzoek. “Die vraag stellen geeft de toekomst mede vorm”, aldus de VU-hoogleraar professionele ontwikkeling.

Emma van Andel is arts-onderzoeker maag-, darm- en leverziekten bij Noordwest. Uit een enorme database filterde ze studies die onderzoek deden naar 44 vragenlijsten voor patiënten met de ziekte van Crohn en colitis ulcerosa. Haar conclusie: we missen het wetenschappelijk bewijs dat we daadwerkelijk meten wat we denken te meten. Ze vindt dan ook dat er veel meer validiteitsonderzoek moet worden uitgevoerd.

Van Andel beschreef haar bevindingen in het artikel ‘Systematic Review of Development and Content Validity of Patient-reported Outcome Measures in Inflammatory Bowel Disease: Do We Measure What We Measure?’, gepubliceerd in Journal of Crohn's and Colitis.

Divertikels

Van Andel nam het in de presentatie op tegen Simone Rottier, arts-onderzoeker heelkunde. Zij heeft onderzocht of een genetische afwijking, namelijk de bindweefselziekte Alpha-1-antitrypsinetekort, een grotere kans geeft op het ontsteken van uitstulpingen in de dikke darm, zogeheten divertikels. Dit blijkt inderdaad het geval te zijn. Rottier onderzocht hiervoor zowel patiënten van Noordwest als van ziekenhuis Tergooi.



Prijswinnaar Emma van Andel met de Pieter van Foreestpenning en de cheque. Staand achter haar medegenomineerde Simone Rottier.

Overige zaken

Sinds maart 2021 is Noordwest aangesloten bij mProve. mProve is een innovatief netwerk van zeven topklinische ziekenhuizen wat als doel heeft de zorg in Nederland te verbeteren.

Ook is er vanuit het Wetenschapsbureau met ingang van 1 januari 2021 een verpleegkundig onderzoeker aangesteld om verpleegkundig onderzoek te stimuleren en te professionaliseren

Sinds 2020 heeft bureau wetenschap een software-applicatie aangeschaft, genaamd CTCue. Dankzij dit programma wordt het voor onderzoekers van Noordwest een stuk gemakkelijker om geanonimiseerde patiënten data te verzamelen en te analyseren uit het elektronisch patiëntendossier (epd) aan de hand van een query. Bijzonder aan CTCue is o.a. dat het ongestructureerde data kan zoeken zoals bijvoorbeeld vrije tekst in ontslagbrieven overdrachten en overige verslagen. De werkwijze van CTCue sluit aan op de voorschriften van de AVG.

Lopende promotietrajecten en gerealiseerde promotieprojecten binnen Noordwest 2021

Specialisme	Aantal promovendi
Chirurgie	12
Interne geneeskunde	10
Longgeneeskunde	4
Cardiologie	1
MDL	1
Orthopedie	7
Vaatchirurgie	7
Noordwest Academie	2
Reumatologie	1
Neurochirurgie	1
Nucleaire geneeskunde	1
	47

Gepubliceerde Proefschriften 2021:

- E. Huizing: Treatment modalities for chronic limb-threatening ischemia: strategies and outcomes (co-promotor Ç. Ünlü, chirurg Noordwest)
- W. Broos (nucleair geneeskundige Noordwest): Parathyroid gland detection in hyperparathyroidism with 18F-fluorocholine PET/CT
- A. Bentohami: Fractures of the distal radius (co-promotor T. Bijlsma, chirurg Noordwest)
- G. Veldhuijzen: eHealth to improve patient care in endoscopy (co-promotor M. Klemm-Kropp, MDL-arts Noordwest)

Plannen voor 2022



In 2022 willen we binnen de COc:

- Starten met het nieuwe thema Samen Beslissen. Activiteiten van de COc zullen hierop afgestemd worden.
- De basiscursus teach the teacher, didactische basisprincipes ontwikkelen.
- Het team medisch onderwijs uitbreiden met een nieuwe onderwijskundige, Lisa Berghuis.
- De ontwikkelingen van korte trainingen op het gebied van docentprofessionalisering uitbreiden,
- De didactische expertise van Noordwest Academie breder inzetten in Noordwest en ook voor regionaal opleiden gaan gebruiken.
- Na de pilot bij MDL waar Invidii is ingezet als instrument voor het observeren van aios tijdens een anamnese op gesprek, dit instrument breder in de opleidingen uitzetten.

Betsy van Soelen, directeur Noordwest Academie

Bijlagen

Kaderbesluit 2020 College Geneeskundige Specialismen

A.1. Begripsomschrijvingen

COC: commissie ter bewaking, bevordering en handhaving van de kwaliteit van de in de opleidingsinstelling aanwezige opleidingen en van een optimaal opleidingsklimaat.

F.10. Erkenning opleidingsinstelling

De RGS erkent een instelling als opleidingsinstelling in cluster 2, indien de instelling onder andere aantoonbaar voldoet aan de volgende eisen:

- a. de instelling beschikt over een COC die voldoet aan artikel F.12 en faciliteert de COC in de uitoefening van diens taken;
- b. de instelling legt afspraken met de COC, bedoeld in artikel F.12, onderdeel a, onder ix schriftelijk vast;

F.12. Eisen COC

1. De COC, bedoeld in artikel F.10, onder b, voldoet aantoonbaar aan de volgende eisen:

- a. de COC heeft tot taak:
 1. het bevorderen van de samenwerking tussen de verschillende medisch specialistische opleidingen in de opleidingsinstelling;
 2. het voorbereiden van de opleidingsinstelling op evaluatiebezoeken en visitaties;
 3. het bespreken van de belangen van de aios;
 4. het bespreken van kritiekpunten van de zijde van opleiders en aios;
 5. het bemiddelen bij geschillen als bedoeld in de Regeling;
 6. het opstellen van een jaarverslag over de opleidingsactiviteiten gedurende het voorgaande kalenderjaar, alsmede de rapportage, bedoeld in artikel C.12, eerste lid, onder b;
 7. het bewaken, handhaven en bevorderen van een gunstig en veilig opleidingsklimaat en de kwaliteit van de in de opleidingsinstelling aanwezige opleidingen conform dit besluit, het betreffende specifieke besluit en het betreffende kwaliteitskader, bedoeld in artikel C.9;
 8. het overleggen over opleidingsaangelegenheden, met inbegrip van de inhoud van het lokale of regionale opleidingsplan, bedoeld in artikel F.2, onder f;
 9. het aanspreken van de raad van bestuur of directie van de opleidingsinstelling bij impasses of stagnaties in besluitvormings- of werkprocessen met betrekking tot de voortgang en de kwaliteit van de opleiding, het opleidingsklimaat voor de aios;
 10. desgewenst kennis te nemen van de notulen van de opleidingsvergaderingen tussen de betreffende opleiders en aios;
 11. het beoordelen van de voordracht tot erkenning van een specialist als opleider of als plaatsvervangend opleider;
 12. het medeondertekenen van de rapportage, bedoeld in artikel C.12;
- b. de COC beschikt over een reglement van orde waarin in ieder geval is voorzien dat:
 1. zij uit haar midden een voorzitter en een secretaris kiest;
 2. zij ten minste viermaal per jaar vergadert;
 3. de vergaderingen worden genotuleerd;
- c. de COC is in ieder geval samengesteld uit:
 1. de opleider of een ander lid van elke afzonderlijke opleidingsgroep in de opleidingsinstelling;
 2. een lid van de raad van bestuur of directie van de opleidingsinstelling als adviserend lid van de COC;
 3. ten minste twee vertegenwoordigers van de aios in de opleidingsinstelling.

Kleurenkaart Opleidingsthermometer 2021 aios

[illegible]

Kleurenkaart Opleidingsthermometer 2021 anios

1	Mijn opleider geeft in feedback regelmatig aan wat ik goed doe én wat ik kan verbeteren	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																																																																																																																																																																
2	Het voortgangsgesprek dat ik hier meemaak, is een zinnig gesprek over mijn functioneren	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																																																																																																																																																																
3	De opleiders zijn allemaal op hun eigen manier een positief rolmodel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																																																																																																																																																																
4	De mate van zelfstandigheid die ik hier krijg past bij mijn opleidingsniveau	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																																																																																																																																																																
5	De opleiding hier bereidt mij voor op mijn toekomstige loopbaan als specialist	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																																																																																																																																																																
6	De opleiders zijn toegankelijk en behulpzaam	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																																																																																																																																																																
7	Opleiders, verpleging, ander (paramedisch) personeel en a(n)ios vormen hier een team	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																																																																																																																																																																
8	Er zijn GEEN opleiders die een negatieve stempel op de opleidings sfeer drukken	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																																																																																																																																																																
9	Mijn opleider_supervisor steunt mij in moeilijke situaties (bijv. tijdens een overdracht)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																																																																																																																																																																
10	De opleiders zijn respectvol naar de aios	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																																																																																																																																																																
11	Onderwijs en opleiding krijgen veel nadruk op deze afdeling	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																																																																																																																																																																
12	Goede klinische supervisie is te allen tijde beschikbaar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																																																																																																																																																																
13	Mijn opleider is duidelijk over mijn taken en verantwoordelijkheden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																																																																																																																																																																
14	Mijn opleider reserveert tijd om mij te superviseren _begeiden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																																																																																																																																																																
15	Mijn opleider voorkomt dat ik te veel oneigenlijke taken moet uitvoeren	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																																																																																																																																																																
16	De inhoud van de opleiding (cijfer van 1-10)	8	8		8	8	8	7		8	9		8	7	8	7,5		7	9	7,5	9	7,5	8	9		8	8	8	8	8	9	8	9		8	8	8	8	8	9	8	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

Overzicht co-begeleiders

Anesthesiologie	A.L.L. Eijssen
Cardiologie	dr. T. Germans
Chirurgie	dr. H. Frima
	J. de Jong (DH)
Dermatologie	J. vd Rhee
Intensive care	M.L.H. Honing
	V. Schouten
Interne geneeskunde	K.A. de Groot
	A.C. van der Spek (DH)
Kindergeneeskunde	G. Brinkhorst
	M. Engelsma-Lai-a-Fat (DH)
	M.C. Wallis-Spit (DH)
Klinische geriatrie	M.E. Popescu
KNO	A.P. Graveland
	J.W.L. van Lange
Longziekten	dr. N. Barlo
	dr. W. Boersma
MDL	dr. M. Klemt-Kropp
Neurologie	dr. A. Winogrodzka
	L. Hani (DH)
Neurochirurgie	B. Idema
Obstetrie & Gynaecologie	dr. J.J.M. Bais
	J. Friedrich (DH)
Oogheelkunde	M.A. de Mol
Orthopedie	dr. H.C.A. Graat
Pathologie	M. van Santen
Plastische chirurgie	R.L. Huisinga
Psychiatrie	N. Cornelissen/T. de Man
Radiologie	dr. C.F. van Dijke
	dr. P.R. Algra
Revalidatie	dr. J.P.J. Bakker
	A.J.K. Bruinsma
Spoedeisende hulp	D. Schakenraad
	J. Meintjens

(Plaatsvervangend) opleiders

Anesthesiologie	A.L.L. Eijssen	o
	L.E. Garmers	po
Cardiologie	dr. G.P. Kimman	o
	dr. M.G.J. Duffels	po
Chirurgie	dr. K.J. Ponsen	o
	A.M.F. Lopes Cardozo	po
GZ-Psychologie en klinische psychologie	A. Blok	o
	H. Lootens	po
Interne geneeskunde	dr. M. Westerman	o
	G. van Twillert	po
Kaakchirurgie	I.G.H. van der Tol	o
	R. Snijders	po
Kindergeneeskunde	dr. J. Hol	o
	N.H. Buter	po
Klinische chemie	dr. E. ten Boekel	o
	W. Jongbloed	po
klinische fysica NG	dr. S. Lazarenko	o
	ir. W. Kool	po
Klinische fysica RT	dr. L.J. Bos	o
Klinische geriatrie	M.E. Popescu	o
	dr. R.W.M.M. Jansen	po
Longziekten	K. Grijm	o
	dr. N. Barlo	po
MDL	dr. M. Klemt-Kropp	o
	M.E. Grasman	po
Neurologie	dr. B.M. van Geel	o
	dr. A. Winogrodzka	po
Orthopedie	dr. L.C.M. Keijser	o
	dr. O.P.P. Temmerman	po
Obstetrie en gynaecologie	dr. A. Rep	o
	dr. J.J.M. Bais	po
Pathologie	M. van Santen	o
	R. Dutrieux	po
Poliklinische apotheek	J.P.A. Vetten	o
Psychiatrie	dr. P.F.J. Schulte (GGZ)	o
	dr. I.E. Lindhout	po
Radiologie	dr. C.F. van Dijke	o
	M.A. Heitbrink	po
	dr. F.M. van der Zant (nucleaire)	o
	dr. R. Knol (nucleaire)	po
Revalidatie	dr. J.P.J. Bakker	o
	A.J.K. Bruinsma	po
SEG	D. Schakenraad	o
	J. Meintjens	po
Urologie	dr. S.D. Bos	o
	W.F.R.M. Koch	po
Ziekenhuisapotheek	dr. I.M.M. van Haelst	o
	P. Kloeg	po

Leercasus

Leercases 2021		
19-3-2021	<i>Covid-zorg, wat doet het met je als arts</i>	Douwe de Wit, aios interne
		Naomi de Loor, anios longgeneeskunde
		Ilsa Burgers, aios longgeneeskunde
		Lex Schouten, aios radiologie
		Marije van Santen, patholoog
		Kees van Dijke, voorzitter
		Frank Stam, internist
11-6-2021	<i>De gele sluipmoordenaar</i>	Elyse Rijnders, anios MDL
		Gitta Bleeker, aios radiologie
		Marije van Santen, patholoog
		Kees van Dijke, voorzitter
		Frank Stam, internist
10-9-2021	<i>Een kwetsbare oudere</i>	Lisanne Roosendaal, aios geriatrie
		Leon Bos, aios radiologie
		Kiki van Langen, aios forensische geneeskunde
		Kees van Dijke, voorzitter
		Frank Stam, internist
10-12-2021	<i>een onverwacht beloop</i>	Frank Stam, internist
		Marije van Santen, patholoog
		Kees van Dijke, voorzitter

Financieel overzicht coassistentenonderwijs Den Helder

Opbrengsten		2021		2020	
AMC		€	9.651	€	8.526
Universiteit Maastricht		€	-	€	-
VUMC		€	45.851	€	45.306
Totaal		€	55.502	€	54.872
Interne verdeling					
Zorgeenheden					
	Anaesthesiologie	€	-	€	-
	AOA	€	-	€	-
	Cardiologie	€	-	€	-
	Noordwest Academie	€	-	€	-
	Geriatric	€	-	€	-
	Heelkunde	€	4.277	€	4.830
	ICU	€	-	€	-
	Gynaecologie	€	3.644	€	3.231
	Interne	€	6.416	€	5.992
	Kindergeneeskunde	€	4.248	€	4.406
	Longziekten	€	-	€	-
	Medische microbiologie	€	-	€	-
	Neurochirurgie	€	-	€	-
	Neurologie	€	2.265	€	1.942
	Oogheelkunde	€	-	€	-
	Orthopedie	€	-	€	-
	Pathologie	€	-	€	-
	Plastische chirurgie	€	-	€	-
	Radiologie	€	-	€	-
	Radiotherapie	€	-	€	-
	Reumatologie	€	-	€	-
	Revalidatie	€	-	€	-
	Spoedeisende hulp	€	106	€	394
	Urologie	€	-	€	-
Totaal zorgeenheden		€	20.955	€	20.795
Totaal disciplines *)		€	28.236	€	28.020
Noordwest Academie		€	6.311	€	6.056
P.V.A.	**)	€	-	€	-
Totaal		€	55.502	€	54.872
*) als de discipline-leden in loondienst van Noordwest zijn, wordt het bedrag uitgekeerd aan de betreffende zorgeenheid.					
**) P.V.A. Psychiatrische Voorziening Alkmaar					

Financieel overzicht coassistentenonderwijs Alkmaar

Opbrengsten		2021		2020	
AMC			€ 205.075		€ 200.029
UMC Groningen			€ 480		€ 560
UMC Maastricht			€ 240		€ -
VUMC			€ 189.170		€ 177.652
Totaal			€ 394.965		€ 378.241
Interne verdeling					
Zorgeenheden					
	Anaesthesiologie	€ 113		€ 472	
	AOA	€ -		€ 1.130	
	Cardiologie	€ 4.154		€ 2.337	
	Noordwest Academie	€ -		€ 996	
	Geriatric	€ 803		€ 1.697	
	Heelkunde	€ 21.834		€ 24.294	
	ICU	€ 1.873		€ 1.927	
	Gynaecologie	€ 23.894		€ 22.962	
	Interne	€ 20.399		€ 17.898	
	Kindergeneeskunde	€ 16.214		€ 14.452	
	Longziekten	€ 2.970		€ 1.130	
	Medische microbiologie	€ -		€ -	
	Neurochirurgie	€ -		€ 1.188	
	Neurologie	€ 24.874		€ 22.418	
	Oogheelkunde	€ -		€ -	
	Orthopedie	€ 7.320		€ 7.276	
	Pathologie	€ -		€ -	
	Plastische chirurgie	€ 1.397		€ 1.455	
	Radiologie	€ 159		€ 658	
	Radiotherapie	€ -		€ -	
	Reumatologie	€ -		€ -	
	Revalidatie	€ 208		€ 105	
	Spoedeisende hulp	€ 2.919		€ 5.275	
	Urologie	€ 1.397		€ 1.455	
Totaal zorgeenheden			€ 130.529		€ 129.125
Totaal disciplines *)			€ 175.876		€ 172.642
Noordwest Academie			€ 44.907		€ 41.747
P.V.A. **)			€ 43.652		€ 34.727
Totaal			€ 394.965		€ 378.241
*) als de discipline-leden in loondienst van Noordwest zijn, wordt het bedrag uitgekeerd aan de betreffende zorgeenheid.					
**) P.V.A. Psychiatrische Voorziening Alkmaar met ingang van 2016 incl. stages op locaties GGZ Hoorn & Schagen					