

**Noordwest kiest voor een
verscheidenheid aan onderwijsvormen**

**‘Terug naar het
oude normaal
gaan we
niet meer’**

Docenten van de verpleegopleidingen van Noordwest Academie. Beginnend linksvoor Mieke Wever (in het blauw) en dan met de klok mee Marga Zwaan, Esther van der Laan, Gonnie Veenendaal, Nynke Bruinsma, Monique Krul, Judith Reerds. In het midden Dagmar van der Veen.





“

**De hele dag in een
klaslokaal zitten
past niet meer in
onze tijd**

”

Online onderwijs voegt een dimensie toe aan de opleiding van verpleegkundigen. Dat is ten tijde van de eerste corona-crisis bewezen, zegt Piet Donga, hoofd verpleegkundig onderwijs van Noordwest Academie. Maar dat betekent niet dat alle theoretische lessen voortaan digitaal moeten worden aangeboden.

Bij Noordwest Academie werd al een poos nagedacht over goed digitaal onderwijs. Er werden e-learnings aangekocht, bijvoorbeeld over het functioneren van bepaalde organen. Er werd gezocht naar de juiste apparatuur om lessen op te nemen, zowel voor leerlingen die er niet bij konden zijn als voor degenen die nog eens wat wilden terugkijken.

“En toen kwam corona”, zegt Piet Donga. “Toen was het ineens een *must* om online te gaan werken. We móesten overschakelen op digitaal. En dat konden we. Het is ongelooflijk hoe goed studenten en docenten het hebben opgepakt. Ik heb veel respect voor de docenten die de lessen via streaming zijn gaan verzorgen. Aanvankelijk misschien soms wat moeizaam, maar steeds beter, met filmpjes en powerpoints, interactief met vragen die de studenten tijdens de lessen konden stellen, per mail of rechtstreeks via hun microfoon. De techniek werkte mee: apps werden geüpdatet, streamverbindingen werden beter en er kwamen meer data beschikbaar.”

Na de versoepeling van de maatregelen werden er, met inachtneming van alle beperkingen, weer lessen op de academie gegeven. “Maar terug naar het oude normaal gaan we niet meer - zelfs niet als de anderhalvemeter-samenleving zou worden opgeheven. We zijn versneld gaan nadenken over andere leer- en onderwijsvormen. Het goede dat we hebben geleerd, willen we vasthouden. We bespreken met de studentenraad hoe zij het onderwijs in coronatijd ervaren. Zij zijn onze beste tipgevers.”

Wel is al duidelijk dat niet alle theoretisch onderwijs online zal worden aangeboden. “We missen de lichaamstaal: je ziet op het scherm uitsluitend het gezicht van de docent. En die heeft alleen 24 kleine hoofdjes voor zich. Het sociale aspect staat onder druk, maar ook het spontane verdwijnt. Direct inhaken op wat iemand zegt kan immers niet. Dan valt letterlijk en figuurlijk de verbinding weg. Je moet wachten tot iemand is uitgesproken voor jij het woord kunt nemen.”



“

**We móesten
overschakelen
op digitaal - en
dat kònden we!**

”

Noordwest Academie ziet het meest in een combinatie van werken leervormen. “Vaardigheden oefenen kan natuurlijk alleen in ons skillslab of in de praktijk. Met elkaar casuïstiek uitwerken gaat het beste in de klas, net als het trainen van communicatieve vaardigheden waarbij lichaamstaal en gelaatsuitdrukkingen zo’n belangrijke rol spelen. Hoe ga je om met een moeilijke patiënt, met een lastige collega - of juist met eentje die je héél aardig vindt?”

“Onze verpleegkunde-opleidingen worden al gekenmerkt door *blended learning*: deels in de klas, met verschillende werkvormen, en deels op verschillende afdelingen. Dat willen we uitbreiden met nog meer hybride leren. Dus in de praktijk met werkbegeleiders en docenten werken aan een nog betere aansluiting op de behoeften van de student. Om dat mogelijk te maken willen we een derde leer-afdeling in het ziekenhuis starten.”

Zo’n verscheidenheid aan leervormen sluit volgens Donga het beste aan bij een generatie die is opgegroeid met beeldschermen. “De hele dag in een klaslokaal zitten past niet meer in onze tijd. We weten bovendien dat breinleren beter beklift als het wordt afgewisseld met andere leervormen zoals praktijkonderwijs, een oefening of een spel. Online les voegt een nieuwe dimensie toe aan ons aanbod. Bovendien heeft het een praktisch voordeel. Meer digitaal onderwijs leidt tot minder bewegingen, transport, ruimtebeslag en reistijd voor leerlingen en docenten.”